Шифр О-10-2

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по обществознанию

ученика (цы) 10 класса
муниципального казённого (бюджетного) учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Андроповского муниципального района

Кривецкая Диана Дмитриевна
(ФИО полностью)

Преподаватель Шульженко Павел Владимирович
(ФИО полностью)

25 ноября 2019 года

Отдел образования
министрации Андроповс
муниципального район
Ставропольского кра
57070, с. Курсавка, ул. Красная,
тел. 5-18-74

№ _____

0-10-2

ЭССЕ „Семья - это хрустальный башмачок"

В. Гюго назвал семью - хрустальным обществом. Это действительно очень красивое высказывание и я не могу не согласиться с ним, потому что семья - это одна из самых главных вещей в нашей жизни с моральной точки зрения.

Семья - первичный агент социализации, который оказывает значительное влияние на вхождение человека в общество. Именно от родных людей мы получаем первые знания об окружающем мире, приобретаем моральные ценности. В семье мы понимаем что такое любовь и за-

отношении к её членам. Семья является малой группой общества, но как много она даёт человеку. Именно от неё зависит воспитание индивида и какой личностью он станет в будущем, её мировоззрение повлияет на его развитие.

В заключение хочу сказать, что семья - это настоящая ценность как для одного человека, так и для всего общества в целом. Здесь заключается наша ценность, поэтому мы должны быть благодарными и всеми силами сберегать ее.

О - 10 - 2

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 класс

Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Смертная казнь по приговору суда не является нарушением права на жизнь.
2. Малая группа, состоящая из трёх человек (триада), является более стабильной группой, чем группа из двух человек (диада).
3. Ответственность за международные преступления наступает независимо от места и времени их совершения, и к ним неприменим срок давности.
4. Санкциями являются только средства наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы.
5. В правовом государстве гражданин вправе действовать по принципу «разрешено все, что не запрещено».
6. Судимость не ограничивает правовой статус человека.
7. В Российской Федерации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.
8. Десять процентов средств массовой информации в России – негосударственные.
9. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.
10. Деление юридических лиц на коммерческие и некоммерческие является единственной легальной классификацией согласно Гражданского кодекса РФ.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	да	нет	да	нет	нет	нет
–	+	+	+	+	+	+	+	–	+

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) целенаправленный процесс, общественно значимое благо, определенный объем, творческое развития человека, потребности и интересы;

2) определенная денежная сумма, денежное обязательство, обеспечение, возместить убытки;

3) организации и физические лица, обладающие земельными участками, признаваемыми объектом налогообложения.

Ответ:

1) Развитие личности в обществе
2) Денежное право
3) собственники

3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

В процессе социального взаимодействия индивид усваивает социальный опыт, определенную систему знаний, норм, ценностей и образцов поведения. В научном дискурсе этот процесс получил название социализации личности. Социализация – это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять - ускорять или замедлять. Агенты социализации - социальные группы и социальная среда, которые оказывают значительное влияние на вхождение человека в общество. Социализация делится на два вида – первичную и вторичную и может охватывать три жизненных цикла – детство, зрелость и старость. Продолжительность и интенсивность социализации изменяется от человека к человеку, в одном случае социализация достигается уже в юности, другом случае на это может потребоваться вся жизнь. Агенты первичной социализации (родственники, сверстники, средства массовой информации, церковь и др.) наиболее сильно влияют на человека в первой половине жизни, в то время как агенты вторичной социализации (родители, школа, вуз, личный тренер, армия, полиция и т.д.) преобладают во второй половине жизни человека. Социализация взрослых людей распадается на два этапа: 1) десоциализация - процесс усвоения новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних; 2) ресоциализация - процесс отучение от старых норм, ценностей, ролей.

Ответ:

1. Социализация - многосторонний процесс формирования личности

0-10-2

2. недостаточно развитая система первичной социализации

3. сильный тренер и команда не являются системой социализации

4.

5.

4. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни. Источник интересов, целей и деятельности – субстанция общественной жизни».	1. В. Г. Белинский 2. Конфуций 3. Г.П. Федотов

Б. «Благосостояние приносят труд и бережливость» В. «Нация есть душа, духовный принцип…Как и индивидуум, нация является целью многих усилий и жертв» Г. «Русская интеллигенция есть группа, движение и традиция, объединяемые идейностью своих задач и беспочвенностью своих идей».	4. Ж. Ренан 5. Ф. Бэкон 6. Л.Н. Толстой 7. Д. Дидро 8. Хань Фэй 9. Гераклит 10. Сократ 11. Ф.М. Достоевский 12. А. Смит 13. И.А. Ильин

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	1
Б	12
В	~~12~~ 6
Г	11

5. Притча гласит:

Ученик спросил Мастера: «Насколько верны слова "не в деньгах счастье?"» Тот ответил, что они верны полностью.

Какие доказательства он привел в обоснование вывода? Приведите три примера доказательств.

Приведите три возражения против доводов Мастера. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Доказательства Мастера:

1. Деньги это лишь способ, чтобы комфортно жить в мире, но не способ обрести счастье

2. Да деньги сможно купить лишь материальные необходимые ценности, но на них нельзя приобрести духовные ценности, такие как любовь и дружба, в которых и заключается счастье

3. Деньги порождают в человеке такие качества как алчность и скупость, что отворачивает от него окружающих и не может сделать его счастливым

Возражения против доводов Мастера:

1. Деньги позволяют купить человеку то, что он пожелает и делает его счастливым

2. Деньги заработанные честным трудом могут сделать человека уверенным в себе, успешным и счастливым

3. Наличие достаточной суммы денег отнимает перед человеком новые возможности, он может приобрести новые знакомства, создать счастливую, ни в чем не нуждающуюся семью.

6. Решите экономическую задачу

В экономической системе производится 200 тыс. тонн молока и 300 тыс. тонн пшеницы. Альтернативные издержки производства 1 тонны молока равны 5 тоннам пшеницы. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10 %. Проиллюстрировать графически.

Ответ:

График (кривая производственных возможностей):

7. Решите правовую задачу

16-летний Дорофеев работал по трудовому договору. Накопив сто тысяч рублей, он решил приобрести в магазине сотовый телефон. Попросив продавца показать понравившийся сотовый телефон, Дорофеев уронил его на пол. Телефон сломался. Продавец потребовал возместить стоимость телефона. Но Дорофеев отказался платить, т.к. не достиг совершеннолетия. Продавец подал иск в суд, потребовав взыскать стоимость телефона. Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

0-10-2

Суд выносит решение в пользу хозяина и обязует Дорофеева или же его законных представителей (опекунов) возместить стоимость товара, т.к. Дорофеев сдал ящик магазину и деньги его возместили. Он нанёс материальную пользу, поэтому организацию разработную потребительскую возместить ущерб не так как до тех пор он не достигнет совершеннолетия его законные представители (опекуны) несут ответственность за него. В итоге сумму ущерба будет возмещён

2

8. Решите логическую задачу.

В финальном этапе турнира по футболу среди школьников участвовало 4 команды: «Динамо», «Торнадо», «Фаворит» и «Факел». Каждая команда сразилась друг с другом один раз. За проигрыш команде присваивалось ноль очков, за победу – два и за ничью – одно. Завершающий матч закончился: «Динамо» проиграли «Факел». Но «Динамо» все равно стали победителями игр, а «Факел» не улучшил счет своей команды. Как сыграли между собой команды «Торнадо» и «Фаворит»?

2

Ответ:

В игре между командой „Торнадо" и „Фаворит" была ничья и они получили по одному очку

9. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1) В современной Росси процесс партийного строительства идёт довольно активно.
2) Конституция РФ признаёт свободу образования партий.
3) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве.
4) Поэтому российское законодательство, как законодательство ряда других демократических стран, запрещает политические партии, которые ставят своей целью насильственное изменение конституционного строя, ставят под угрозу независимость и территориальную целостность России.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, означающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4
Б	А	Б	А

4

Дайте определения, раскрывающее содержание предлагаемых терминов:

1. демократическое государство

– правовое государство, в основании признаками которого является неподчинение закона и разделение власти на 3 главные ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Демократическому государству присущи многопартийность, а органы власти избираются всенародным голосованием

2

0-10-2

2. Конституция РФ

– это Основной нормативно-правовой акт, закрепляющий и гарантирующий интересы народа, его права и обязанности

2

3. территориальная целостность государства

– это такое единство государства, когда все его субъекты подчиняются Конституции, обеспечивается единая судебная система

1

4. политическая партия

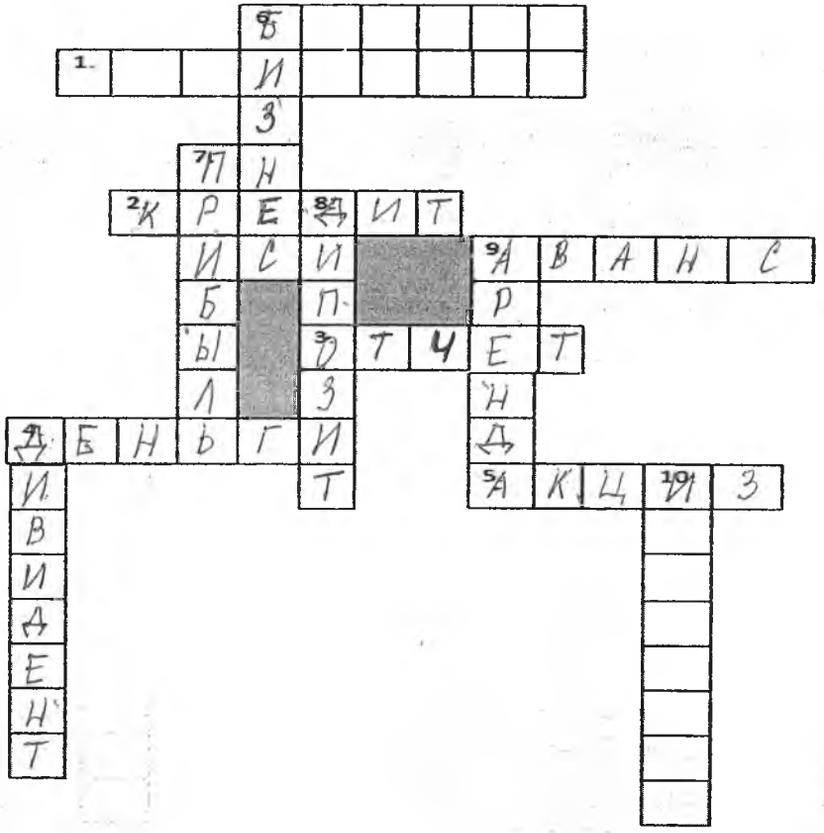
– это государственная организация, выражающая интересы одной определенной части общества (народа) и нацеленная на получение верховной власти в государстве

5. конституционный строй

– это строй, образ жизни общества, основанный на Конституции, законах, которые она закрепляет

(

10. Решите кроссворд



По горизонтали:

1. Овеществленный в товаре труд.
2. Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возврата с уплатой процентов, на определенный срок.
3. Форма результата деятельности работы предприятия за месяц.
4. Всеобщий товарный эквивалент.
5. Ценная бумага, выкупаемая обществом и дающая право на получение доходов.
6. Товарная сделка или товарообмен.
9. Денежная сумма, выдаваемая в счет предыдущих платежей.

По вертикали:

4. Доход, получаемый владельцем акции по результатам доходов акционерных обществ.
6. Система деловых отношений с целью получения прибыли.
7. Положительная разница между суммой денег от дохода и расхода экономического субъекта.
8. Вклад в банк.
9. Договор, о представлении имущества, за определенную плату на определенный срок.
10. Выпуск в стране чрезмерного количества денег, что приводит к обесцениванию всех денежных доходов, в том числе и заработной платы экономически активного населения.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы

1. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» У. Шекспир.
2. «Простое отсутствие пороков ещё не предполагает присутствия добродетели» А. Мачадо.
3. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
4. «Прежде чем повелевать, научись повиноваться». Солон

0-10-2

5. «В сущности искусство — зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь». О. Уайльд
6. «Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным — никогда» М. Шелер
7. «Рынки, как и парашюты, срабатывают, только если они открыты» Х.Шмидт

1 – 8
2 – 6
3 – 1
4 – 6
5 – 5
6 – 0
7 – 2
8 – 2
9 – 10
10 – 8
Итого – 57

Председатель жюри Л.В. Гаджаева
Члены жюри С.А. Луца
Т.И. Сабченко